

**แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

1. ชื่อโครงการ (ชื่อโครงการควรสื่อถึงว่าทำอะไร เพื่อใคร)
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ
- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย/คณะ

ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2566-2570	ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะ พ.ศ. 2566-2570/แผนปฏิบัติการราชการคณะ
☐ การพัฒนาและยกระดับชุมชนท้องถิ่น ☐ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะ และการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ☐ การวิจัยนวัตกรรมและการบริการวิชาการ ☐ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสมรรถนะสูง ☐ พัฒนาระบบบริหารจัดการมุ่งสู่องค์กรคุณภาพและยั่งยืน ☐ บูรณาการศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาในท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์	☐ การยกระดับการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ☐ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและผลิตบัณฑิต ☐ การยกระดับการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ☐ การบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ☐ บูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

4. ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา (พิจารณารายละเอียดจากสารแนบท้าย)

ระดับคณะ		ระดับหลักสูตร	
หมวด	หัวข้อ	องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
☐ การนำองค์กร	☐ 1.1 ☐ 1.2	1 การกำกับมาตรฐาน	☐ 1.1
☐ กลยุทธ์	☐ 2.1 ☐ 2.2	2 บัณฑิต	☐ 2.1 ☐ 2.2
☐ ลูกค้า	☐ 3.1 ☐ 3.2	3 การรับนักศึกษาและการพัฒนานักศึกษา	☐ 3.1 ☐ 3.2 ☐ 3.3
☐ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	☐ 4.1 ☐ 4.2	4 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	☐ 4.1 ☐ 4.2 ☐ 4.3
☐ บุคลากร	☐ 5.1 ☐ 5.2	5 การบริหารหลักสูตร	☐ 5.1 ☐ 5.2 ☐ 5.3 ☐ 5.4
☐ ระบบปฏิบัติการ	☐ 6.1 ☐ 6.2	6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	☐ 6.1

- 5.หลักการและเหตุผล (ความเป็นมาและความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการ)

.....

.....

.....

6. วัตถุประสงค์ (เฉพาะเจาะจงและสามารถวัดความสำเร็จได้)

1. (ตัวอย่าง-เพื่อให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์)
- 2.....(ตัวอย่าง-เพื่อให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการจัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์)
- 3.....(ตัวอย่าง-เพื่อให้ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีต่อการประชาสัมพันธ์)

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (Output)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1	ตัวอย่าง-ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนสัมพันธ์	คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	แบบทดสอบ
2	ตัวอย่าง-ทักษะการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนสัมพันธ์	ผู้เข้าอบรมจัดทำแผนพัฒนาชุมชนสัมพันธ์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	สังเกตจากผลงานการฝึกปฏิบัติ
3	ตัวอย่าง-ทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่าระดับมาก (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51)	แบบสอบถาม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารจัดการโครงการ

ข้อที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือในการวัด
1	ตัวอย่าง-จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80.0	- ใบลงทะเบียน
2	ตัวอย่าง-ความพึงพอใจต่อโครงการ	ไม่น้อยกว่าระดับมาก (ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51)	แบบประเมินความพึงพอใจ
3	ตัวอย่าง-สรุปผลการดำเนินโครงการและเบิกจ่าย	ไม่เกิน 15 วันหลังจากดำเนินโครงการ	- รายงาน QA

9. ผู้เข้าร่วมโครงการ คน ดังนี้

1.คน (ระบุรายละเอียด เช่น นักศึกษา ประชาชน เจ้าหน้าที่ บุคลากร อาจารย์ และจำนวน)
- 2.....คน (ระบุรายละเอียด เช่น นักศึกษา ประชาชน เจ้าหน้าที่ บุคลากร อาจารย์ และจำนวน)

10. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ.....

11. สถานที่ดำเนินโครงการ

12. แผนการดำเนินงาน

[illegible]

13. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนหน่วย	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	จำนวน งบประมาณ (บาท)
1					
2					
3					
รวม		(.....บาทถ้วน)			
หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ					

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome) (ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากวัตถุประสงค์ของโครงการได้บรรลุแล้ว เช่น เมื่อผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการอบรมแล้วนำเอาความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน/ใช้ชีวิต/พัฒนางาน แล้วเกิดผลอย่างไร)

1.....

2.....

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กำหนดการโครงการ.....

สถานที่.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กิจกรรม

หมายเหตุ : กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับคณะ (EdPEX)

หมวด	ข้อ
1. การนำองค์กร	1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง 1.2 การกำกับดูแลองค์กรและการสร้างประโยชน์ให้กับสังคม
2. กลยุทธ์	2.1 การจัดทำกลยุทธ์ 2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ
3. ลูกค้า	3.1 ความคาดหวังของลูกค้า 3.2 ความผูกพันของลูกค้า
4. การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงการดำเนินงานของสถาบัน 4.2 การจัดการสารสนเทศและการจัดการความรู้
5. บุคลากร	5.1 สภาวะแวดล้อมด้านบุคลากร 5.2 ความผูกพันของบุคลากร
6. ระบบปฏิบัติการ	6.1 กระบวนการทำงาน 6.2 ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ

เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรมาตรฐานหลักสูตร
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพมาตรฐานบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2.2 การได้งานทำหรือผลการวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน 5.3 การประเมินผู้เรียน 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้